

## A IMPORTÂNCIA DA REABILITAÇÃO

Tal como nas outras patologias, no acompanhamento de uma criança com autismo deverá estar sempre presente uma **equipa de reabilitação multidisciplinar**, de forma a garantir um trabalho coeso e de qualidade.

Neste contexto, é **indispensável** o papel do(a): médico, psicólogo, fisioterapeuta, terapeuta da fala, terapeuta ocupacional, técnico superior de educação especial e reabilitação, assistente social e família.

## QUAIS OS OBJECTIVOS DA FISIOTERAPIA E TERAPIA PSICOMOTORA?

A intervenção centra-se no **MOVIMENTO**, sendo a hidroterapia o meio mais utilizado.

A fisioterapia tem como objectivos **melhorar a coordenação** dos movimentos da criança, **estimular os sentidos**, **ajudar na compreensão** da realização de uma tarefa ou de um objectivo que lhe é pedido, **promover o relaxamento** e **estimular a relação** com as outras crianças e adultos.

## COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

Na população autista existem consideráveis **diferenças** quanto às **capacidades linguísticas**. Algumas crianças com autismo são incapazes de falar durante toda a vida, enquanto que outras parecem ter uma boa aptidão na estrutura da linguagem, utilizando frases completas ao falar, lendo e escrevendo bem.

Todavia, independentemente da sua competência quanto à linguagem, todas as crianças com autismo sofrem de uma **perturbação da comunicação**.

**NESTE CONTEXTO, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL A COLABORAÇÃO COM OS SEUS TERAPEUTAS!**

Para mais informações fale com os técnicos da instituição ou visite o site:

[www.apeci.org.pt](http://www.apeci.org.pt)



### Serviço de Apoio Técnico Precoce

Em parceria com  
a Fisioterapeuta da Valência da Formação Profissional e  
TSEER da Valência da Ocupacional

## INTERVENÇÃO PRECOCE



Compreender o...

**AUTISMO**

# O QUE É O AUTISMO?

O autismo é uma perturbação severa da relação e da comunicação que condiciona a alteração dos comportamentos e atitudes da criança, afectando a sua capacidade de comunicar, de relacionamento com os outros e de se envolver no ambiente que a rodeia.

## Cada criança é única

### NUNCA HÁ DOIS CASOS SEMELHANTES!

Determinadas crianças apresentam inteligência e fala intactas; outras exibem défice mental, mutismo ou mesmo importantes atrasos de linguagem.

Algumas parecem fechadas e distantes, enquanto outras parecem presas e com padrões de comportamento rígidos e restritos.

### Características predominantes na criança com autismo:

Dificuldade em estabelecer relação com os outros, manifestando situações de isolamento;

Insistência em gestos idênticos e repetitivos, com alguma resistência na mudança de rotinas;

Risos e sorrisos inapropriados;

Pouca percepção da existência de perigos;

Ecolalia (repetição de palavras ou frases);

Normalmente não responde às ordens verbais;

Alguns rejeitam abraços ou manifestações de carinho; outros são carinhosos e afectuosos.



# Como lidar com o seu filho...

## SER PAI E SER MÃE, É UM DESAFIO FEITO DE MOMENTOS DIFÍCEIS E DE MOMENTOS MARAVILHOSOS!

1. Não tente trabalhar muitos aspectos ao mesmo tempo, **escolha prioridades!**
2. Ao introduzir novas rotinas, faça-o de uma forma progressiva (respeite o tempo que o seu filho permanece nessas tarefas, **não insista!**).
3. Mantenha-se o mais calmo possível e **use sempre frases simples e precisas.**
4. **Estabeleça rotinas simples**, tente ser consistente quando está a trabalhar um comportamento particular.
5. Sempre que lhe seja possível, tente **lidar com os comportamentos inadequados** de uma forma afectiva e divertida.
6. **Seja cuidadoso** para não reforçar comportamentos indesejáveis. Por exemplo, gritar e ficar zangado pode constituir uma recompensa se o resultado for uma maior atenção por parte do prestador de cuidados.



7. Quando a **intervenção e a confrontação** se tornarem necessárias, certifique-se de que é capaz de o controlar com sucesso.



8. **Divida todas as tarefas e comportamentos** a serem trabalhados em passos muito pequenos (tome nota de que por vezes, os passos também têm passos).
9. Um comportamento demora a mudar, **seja paciente e persistente.**
10. A comunicação entre todos os envolvidos na educação da criança tem que ser contínua. **todos têm que usar as mesmas regras.**
11. Não se sinta sozinho, **peça ajuda, partilhe!**
12. Tente ter sempre em conta as coisas positivas, **pare de olhar só para os problemas.**
13. Não se preocupe com o tempo, **o futuro do vosso filho é construído degrau a degrau!**

*Todos os pais acalentam a esperança de que a sua criança se torne num adulto independente em todas as áreas do seu desenvolvimento.*

*Sendo esta a base de motivação de todos os pais, têm de ser estabelecidas expectativas realistas em relação ao prognóstico da criança!*